

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«31» 08 2019 г.

Заместитель директора
по учебному процессу


 Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

 Председатель ЦМК
З.А.Климина

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Архипова Лариса Карловна, преподаватель реабилитации, массажа, ЛФК
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины5
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы реабилитологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело входящей в состав укрупненной группы специальностей Здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы реабилитологии» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часов;
самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы реабилитологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы реабилитологии		6	
Тема 1.1. Общие вопросы реабилитологии	Содержание учебного материала Определение понятия «реабилитология», «реабилитация». Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность). Практические занятия – не предусмотрено	2	1
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по темам: «Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления». «Роль медицинской реабилитации в увеличении продолжительности жизни». «Индивидуальные программы реабилитации».		4	3
Раздел 2. Основы физиотерапии		22	
Тема 2.1 Общие вопросы физиотерапии. Электротечение, магнитотерапия.	Содержание учебного материала Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Организация физиотерапевтической помощи населению. Электротечение, магнитотерапия. Практические занятия Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Принципы дозировки. Электротечение, магнитотерапия.	2	2
Тема 2.2 Ультразвуковая терапия. Аэрозоль-терапия. Светолечение. Теплотечение.	Содержание учебного материала Физическая характеристика ультразвука. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Механизм действия ингаляционной терапии.	2	2

	<p>Физическая характеристика света. Применение лазера в физиотерапии. Теплолечение. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ультразвуковые аппараты. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методики проведения процедур. Техника и методики применения ингаляционной терапии. Основные показания и противопоказания к применению. Особенности работы медицинской сестры в ингаляториях. Правила техники безопасности. Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование. Сущность метода определения биодозы. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания к частным методикам светолечения. Техника и методика проведения процедур. Правила использования ультрафиолетовых облучателей. Особенности техники безопасности при работе в кабинетах светолечения. Подготовка пациента к процедуре, оценка ответных реакций. Способы применения теплолечения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники и методики применения теплолечения. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p>	4	2
<p>Тема 2.3</p> <p>Водолечение. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Способы применения водолечения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники и методики применения. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Возможности гидротерапии в домашних условиях. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов, бальнеотерапия. Виды климатотерапии. Обзор курортов РФ, России. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений</p> <p>Практические занятия – не предусмотрено</p>	2	2

Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по водолечению с указанием лечебного действия на организм, показаний и противопоказаний к применению. Подготовить доклады по теме: «Курорты Татарстана». Подготовить презентацию по видам водолечения, санаторно-курортному лечению, физиопротифилактике.		8	3
Раздел 3. Основы ЛФК		60	
Тема 3.1 Общие основы ЛФК, врачебный контроль.	Содержание учебного материала Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Средства лечебной физкультуры, формы и методы. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Классификация гимнастических упражнений. Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики. Практические занятия Построение занятий лечебной гимнастикой. Классификация гимнастических упражнений.	2	2
Тема 3.2 Влияние физических упражнений на организм женщины	Содержание учебного материала Действие физических упражнений на органы и системы женщины Практические занятия – не предусмотрено	4	3
Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию «Классификация гимнастических упражнений», «История развития ЛФК»		2	2
Тема 3.3 Особенности физических упражнениями в период беременности	Содержание учебного материала Морфофункциональные особенности женского организма во время беременности. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности.	4	3
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Средства лечебной физкультуры, формы и методы. Двигательные режимы и их характеристика»		2	2
		4	3

<p>Тема 3.4 Частные методики проведения занятий с беременными женщинами</p>	<p>Содержание учебного материала Методики проведения ЛФК в разных фазах беременности, показания и противопоказания, методические указания по проведению занятий специальной гимнастикой с беременными женщинами</p> <p>Практические занятия Методики проведения ЛФК в разных фазах беременности, показания и противопоказания, методические указания по проведению занятий специальной гимнастикой с беременными женщинами</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Методики проведения ЛФК в разных фазах беременности, показания и противопоказания»</p>		<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.5 Клинико-физиологическое обоснование и методика занятий физическими упражнениями в период родов</p>	<p>Содержание учебного материала Методика проведения занятий в предродовом периоде, методика проведения активного отдыха в родах, обезболивание</p> <p>Практические занятия Методика проведения занятий в предродовом периоде, методика проведения активного отдыха в родах, обезболивание</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.6 Методика проведения занятий ЛФК в послеродовом периоде</p>	<p>Содержание учебного материала Организация гимнастических упражнений в послеродовом периоде, показания, противопоказания</p> <p>Практические занятия Организация гимнастических упражнений в послеродовом периоде, показания, противопоказания</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.7. Лечебная физкультура в гинекологии.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности проведения ЛФК при воспалительных заболеваниях и нарушении менструальной функции Особенности проведения ЛФК по трем группам патологического течения климактерического периода Особенности проведения ЛФК при неправильном положении матки, бесплодии и недержании мочи</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Практические занятия Организация гимнастических упражнений при воспалительных заболеваниях и нарушении менструальной функции, по трем группам патологического течения климактерического периода</p> <p>Практические занятия ЛФК при неправильном положении матки, бесплодии и недержании мочи</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить комплекс упражнений ЛФК в гинекологии. Подготовить презентацию по изученным темам раздела (на выбор)</p>		10	3
<p>Раздел 4. Основы массажа</p>		80	
<p>Тема 4.1 Методика массажа, топография поверхностных мышц спины, груди, живота, лимфатическая система</p>	<p>Содержание учебного материала Повторение топографии поверхностных мышц спины, груди, живота, строение скелета и суставов, движение лимфы</p> <p>Практические занятия Повторение топографии поверхностных мышц спины, груди, живота, строение скелета и суставов, движение лимфы</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Топография поверхностных мышц спины, груди, живота, лимфатическая система»</p>		4	3
<p>Тема 4.2 Общие основы массажа.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о массаже. Краткая история массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Классификация массажа. Основные приемы массажа (поглаживание и растирание, разминание, вибрация), влияние на организм.</p> <p>Практические занятия Основные приемы массажа: поглаживание и растирание. Основные и вспомогательные приемы массажа, поглаживание и растирание, методические указания, возможные ошибки, физиологическое действие приемов, применение мазей, гелей и кремов.</p>	4	2
		4	3

	<p>Практические занятия Основные приемы массажа: разминание, вибрация. Основные и вспомогательные приемы массажа, разминание и вибрация. методические указания, возможные ошибки, физиологическое действие приемов.</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации Основные приемы массажа</p>		4	3
<p>Тема 4.3 Виды массажа</p>	<p>Содержание учебного материала Лечебный, самомассаж, сегментарный, спортивный, точечный, гигиенический, соединительный, периостальный, косметический, гинекологический, баночный, вакуумный</p>	2	2
	<p>Практические занятия Лечебный, самомассаж, сегментарный</p>	4	3
	<p>Практические занятия Точечный, гигиенический, соединительный</p>	4	3
	<p>Практические занятия Периостальный, косметический, гинекологический, баночный, вакуумный</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации Виды массажа (по выбору)</p>		6	3
<p>Тема 4.4 Гигиенические основы проведения массажа</p>	<p>Содержание учебного материала Значение рациональной рабочей позы массажиста, оборудование кабинета, противозидемиологический режим массажного кабинета, положение пациента и поза массажиста, требования к массажисту и пациенту, количество условных единиц на выполнение массажных процедур</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации Гигиенические основы проведения массажа</p>	<p>Практические занятия не предусмотрено</p>	4	3

Тема 4.5 Методика массажа головы, шеи и воротниковой зоны	Практическое занятие Техника массажа головы, шеи и воротниковой зоны, точечный массаж при головной боли	4	2,3
Самостоятельная работа обучающихся Презентация Техника массажа головы, шеи и воротниковой зоны, точечный массаж при головной боли		4	3
Тема 4.6 Методика массажа при гипертонии и гипотонии у беременных	Практическое занятие Техника проведения массажа при гипертонической и гипотонической болезнях, точечный массаж	4	2,3
Тема 4.7 Методика массажа живота при беременности	Содержание учебного материала Техника проведения приемов массажа по меридианам живота Практическое занятие Техника проведения приемов массажа по меридианам живота	2 4	2 3
Тема 4.8 Методика массажа спины при беременности	Практическое занятие Техника проведения приемов массажа на спине, показания, противопоказания	4	2
Тема 4.9 Методика проведения массажа на пояснице, массаж точек для обезболивания	Практическое занятие Техника проведения массажа на пояснице, обезболивание родов при помощи массажа специальных точек	4	2
Диф.зачет	Содержание учебного материала Зачет по пройденным темам	2	3
	Всего	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ЛФК и массажа»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Шкафы для хранения УМК.

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Экран

Учебно-наглядные пособия

1. Фонендоскоп
2. Тонометр
3. Термометр
4. Спирометры
5. Динамометры
6. Плакаты
7. Рентгеновские снимки
8. Таблицы
9. Скелеты
10. Наборы костей
11. Модели
12. Муляжи
13. Массажные столы, валики, подушки
14. Одежда, простыни

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
2. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст]: учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.

3. Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 1 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие [Текст] [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 34 с.
4. Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 2 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие [Текст] [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 48 с.
5. Валеева, А.Т. Сегментарное строение тела. Атлас по медицинскому массажу : рельефно-графическое пособие [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2019. - 56 с.
6. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3757-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html> Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html>
7. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике [Текст] : учебник / М.А. Ерёмушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
8. Ерёмушкин М.А., Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html> Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трёх лет [Текст] / И.С. Красикова. - СПб. : Корона.Век, 2018. - 320 с. : ил.
9. Красикова, И.С. Массаж и гимнастика для самых маленьких. От рождения до года [Текст] / И.С. Красикова. - СПб. : Корона.Век, 2018. - 104 с.
10. Соколова, Н.Г. Физиотерапия [Текст] : учебник / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 350 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Шнейдерман М.Г., Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] / Шнейдерман М. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3002-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- виды, формы и методы реабилитации;- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;- понятие о медицинском контроле в ЛФК;- основные виды физиотерапевтических процедур.	Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.	Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа

Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
ОП.11 Основы реабилитологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. ПК

3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.